

НЕКОТОРЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОСПИТАНИЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН И НАСТОЯЩИХ ЖЕНЩИН

(глава из книги Юлии Гусевой "Нежные мальчики, сильные девочки. Воспитание, свободное от гендерных стереотипов")

С рождения дети усваивают гендерные стереотипы и уже в дошкольном возрасте начинают их воспроизводить. Иногда во вред себе, иногда, наоборот, во вред окружающим и на пользу себе.

Семилетний Виталик учится кататься на горных лыжах. Почти каждое воскресенье Виталик с папой едут на горнолыжную трассу и занимаются. В одно из воскресений на трассе оказалось слишком много желающих покататься, и в пункте проката снаряжения остались только ярко красные шлемы. Виталик отказался брать «девчачий» шлем и предпочел вообще отказаться от катания. Они с папой уехали домой. Всю дорогу папа злился на сына. Он тоже хотел покататься на лыжах и сердился из-за того, что тот испортил ему долгожданное удовольствие. Длинная дорога способствовала размышлениям. И папа думал, вспоминал. В его памяти всплывали разные картинки.

Вот они с трехлетним Виталиком в магазине покупают ботинки. Сын тянется к ярким, красным, и мама готова их купить, но он останавливает жену: разве можно мальчику покупать красные ботинки? Лучше купить синие или серые. Мужчина не должен одеваться, как попугай.

Вот он с Виталиком гуляет на улице. Жарко, и Виталик канючит – ему хочется пить, но до магазина еще нужно пройти. И он учит сына выдержке: мужчина должен уметь терпеть.

Мужчина должен. Мужчина не должен... Он учил сына, каким должен или не должен быть мужчина, но не учил гибкости. И сын сейчас показал, что хорошо усвоил уроки отца. Лучше вообще не кататься на лыжах, чем в «девчачьем» шлеме. То есть главное – это видимость того, что ты – мужчина...

Такая искусственно созданная, гипертрофированная маскулинность явно во вред ребенку. Мужественность – это не только цвет одежды, не только умение терпеть. Гораздо эффективнее для мальчика именно в этот раз было бы проявить гибкость и надеть красный шлем.

А легко ли вообще мужчине проявлять гибкость? Конечно же, это зависит от воспитания, от того, в каких условиях рос мальчик и какие примеры он видел перед собой. Один очень разумный шестилетний мальчик размышлял над темой социально-психологических особенностей мужчин и женщин: «Женщины нужны для ласки, тепла, поддержки в трудных случаях, а мужчины для защиты – они сильнее женщин, и ум у них сильнее. Еще женщины для красоты нужны». Мальчик заранее отрицает, что мужчина может быть ласковым и умеющим давать тепло, а женщина – быть умной... И этот же мальчик размышляет уже о себе: «Знаешь, я иногда оставляю свою храбрость, перестаю быть мужчиной и реву, просто реву. От боли там, от обиды».

(с) Юлия Гусева, психолог, сайт - <http://www.psyhlp.ru/>